

**Государственное автономное общеобразовательное
учреждение «Нижегородская областная специальная
(коррекционная) школа-интернат для слепых и слабовидящих детей»
Ресурсный центр обучения детей-инвалидов с использованием
дистанционных образовательных технологий**

ПРИНЯТО:

на заседании
методического совета
Протокол № _
от «___» _____ 2023
Председатель МО

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий ресурсным
отделом
_____ С.В. Полоскина

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора школы
от «___» _____ 2023
№ _____
_____ И.И. Бударина

**Адаптированная дополнительная
общеобразовательная — дополнительная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Мой родной Нижегородский край»
(для обучающихся 11-15 лет)**

Срок реализации: 1 год (36 часов)

Автор программы: Оганина Наталья Борисовна, педагог дополнительного образования, учитель истории и обществознания, высшей категории, ГАОУ «Нижегородская областная специальная(коррекционная) школа-интернат для слепых и слабовидящих детей», Ресурсный центр обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий

Нижний Новгород, 2024

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования «Мой родной Нижегородский край» (далее — программа) для обучающихся с ОВЗ — это адаптированная программа для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая социальную адаптацию, углубление знаний по истории родного края.

Программа позволяет познакомиться с важнейшими событиями истории родного края. Познание истории родного края, района, посёлка даёт возможность понять, кто мы есть, кто наши предки, что они нам завещали, лучше оценить прошлое, понять настоящее, заглянуть в будущее, помочь духовному возрождению народа. Актуальность программы заключается в том, что приобщиться к историческому и культурному наследию обучающиеся смогут дистанционно, что актуально для обучающихся с ОВЗ, которые не могут посещать культурные объекты очно.

Программа включает в себя темы по истории края, развитию городов и поселений Нижегородской области на современном этапе, культурным традициям народов Поволжья. Ценность программы заключается в том, что дети не только знакомятся с историей своего края, но и, выполняя задания, изучают историю своего города, поселка, деревни, семьи. Задания могут меняться с учетом потребностей, интересов обучающихся в пределах объема часов данной программы.

В основу данной программы положены следующие нормативные документы, регламентирующие деятельность ОУ в сфере дополнительного образования:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (Редакция на основе изменений, внесенных Федеральными законами от 10.07.2023 N 293-ФЗ, от 19.10.2023 N 503-ФЗ.)
2. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
3. Постановление Правительства Нижегородской области от 11.02.2015 № 66 "Об организации обучения детей-инвалидов, не посещающих по состоянию здоровья общеобразовательные организации и обучающихся по индивидуальным учебным планам на дому в государственных общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы, с использованием дистанционных образовательных технологий» (в редакции

Постановления Правительства Нижегородской области от 10.07.2015 №442)

4. Устав государственного автономного общеобразовательного учреждения «Нижегородская областная специальная (коррекционная) школа-интернат для слепых и слабовидящих детей» (изм. от 13.07.2020);

5. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»: Методические рекомендации по реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении информации»/ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (от 18 ноября 2015 г. №09-3242)

7. Методические рекомендации по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБОУ ДПО НИРО (<https://niro.nnov.ru/?id=59815>);

8. Методическое письмо о структуре дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (к экспертизе в НМЭС ГБОУ ДПО НИРО) (<https://niro.nnov.ru/?id=28013>);

9. Методические рекомендации по разработке (составлению) адаптированной дополнительной общеобразовательной программы (адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы) с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) (авторы-составители: преподаватели кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО, кафедры общей и специальной психологии, центр электронного обучения (учебно-методический))

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень усвоения программы — базовый.

Отличительные особенности программы. Программа разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья. Обучение по данной программе способствует решению задачи «социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ к новым жизненным условиям». Отличительные особенности программы состоят в том, что данный курс способствует расширению кругозора обучающихся, познанию истории своей малой родины, воспитанию бережного отношения к отечественному историческому и культурному наследию.

Программа раскрывает единство истории каждого города, села, деревни с историей, жизнью нашей страны, дает возможность почувствовать причастность

к ней каждой семьи и признать своим долгом, честью стать достойным наследником лучших традиций родного края.

Адресат программы. Программа разработана для учащихся с ОВЗ, обучающихся в ресурсном центре обучения детей (РЦОд) с нозологией НОДА (нарушениями опорно-двигательного аппарата). Программа рассчитана для обучающихся 6-9 классов, возраста 11-15 лет, которые начали обучение в рамках общеобразовательной программы по курсам «История России» и «Всеобщая история».

Образовательные потребности детей с ОВЗ.

Для обучающихся с НОДА характерна замедленность, трудность переключения с одного вида деятельности на другой, недостаточность концентрации внимания, снижение объема механической памяти; низкая познавательная активность, что проявляется в отсутствии интереса к заданиям. Также у данной категории обучающихся вследствие нарушения двигательной активности, наблюдается снижение кругозора, обучающимся с НОДА в малой степени доступно посещение музеев, выставок, экскурсий. Поэтому усвоение программного материала должно строиться на наглядном материале, небольшими объемами, с концентрацией на определенных событиях, фактах, предметах, личностях, связанных с историей родного края.

Реализация данной программы осуществляется в соответствии с индивидуальными психофизическими возможностями и способностями обучающихся с НОДА, характером заболевания и рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии.

Цель программы: обогащение детей знаниями родного края, малой Родины, воспитания любви к ней.

Задачи программы:

Обучающие:

- сформировать представление об истории Нижегородского края;
- познакомить обучающихся с исторически значимыми объектами своей малой родины.

Развивающие:

- развитие способности к активному, творческому восприятию, к самостоятельному суждению о событиях;
- развитие навыков участия в детских научно-практических конференциях по краеведению.

Воспитывающие:

- воспитание бережного отношения к культурному наследию своего родного края
- воспитание уважения к историческому прошлому своей родины.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальные, индивидуально-групповые, дистанционные.

Используемые технологии обучения: здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, информационные, проектно-исследовательские, проблемного обучения с использованием электронных и дистанционных технологий.

Объем и срок освоения программы: срок реализации программы составляет 1 год. Программа состоит из трех разделов: «Родные просторы», «Наши традиции и герои», «Золотое кольцо» Нижегородского края. Всего 35 занятий в учебный год.

Формы и методы обучения. Занятия проводятся очно, индивидуально, с применением дистанционных технологий и электронного обучения. Формами учебных занятий могут быть, наряду с индивидуальными дистанционными уроками, могут быть и групповые, такие как - интеллектуальные игры, конкурсы, викторины, тематические праздники, проектные и творческие задания, разнообразные формы практической деятельности.

В качестве ведущих методов преподавания курса используются методы поискового и исследовательского характера, стимулирующие познавательную деятельность учащихся, проектно-исследовательская деятельность, развивающая творческую инициативу.

Режим занятий: Занятия проводятся - 1 урок в неделю, 35 занятий в год.

Планируемые (ожидаемые) результаты освоения программы.

В результате освоения данной программы обучающиеся:

- будут иметь представление о истории родного края, традициях, культуре народов, населяющих Нижегородскую область, о знаменитых нижегородцах, о событиях своего города, поселка, деревни;

- познакомятся с исторически значимыми объектами своей малой родины.

- будут иметь опыт активного, творческого восприятия, самостоятельного суждения о событиях;

- будут иметь опыт участия в детских научно-практических конференциях по краеведению;

- осознают необходимость бережного отношения к культурному наследию своего родного края;

- научатся уважать историческое прошлое своей родины.

2. Учебный план

№	Тема, раздел	Количество часов
1.	Вводный урок	1
2.	Раздел 1. Родные просторы	9
3.	Раздел 2. Наши традиции и герои	14
4.	Раздел 3. «Золотое кольцо»	10
5.	Итоговое повторение	1
6.	Всего	35

Учебный план

№	Название раздела	Год обучения			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводный урок	1	1		Выполнение творческого задания
Раздел 1. Родные просторы					
2	Имя дома твоего	1	1		Устный опрос, составление словарика микротопонимов
3-4	Природа родного края	2	1	1	Устный опрос, творческие задания разного уровня сложности (мини-сочинение, выучить стихотворение, составить план-кластер, подготовить сообщение, собрать информацию)
5	Большие и малые поселения	1	1		Устный опрос, творческое задание рассказ о своем городе, поселке, деревне
6	Хозяйство края	1	1		Устный опрос, сообщение по предложенным темам
7-8	Мы вместе- единая семья. Национальные особенности края	2	1	1	Устный опрос, творческое задание- сбор информации по теме
9	Нижегородская символика	1	1		Устный опрос, викторина, творческое задание составить герб своего населенного пункта
10	Легенды и предания земли Нижегородской	1	1		Устный опрос, творческое задание- рассказ, социальный опрос
Раздел 2 Наши традиции и герои					

11	Праздники и обычаи	1	1		Творческое задание (составление сценария праздника)
12	Уклад жизни. Домострой	1	1		Социальный опрос
13	Нижегородские начала. Великие благоверные князья Юрий (Георгий) Всеволодович и Александр Невский.	1	1		Устный опрос, подготовить рассказ по плану
14	Дорога к храму	1	1		Устный опрос, творческое задание- рассказ
15	Святые земли Нижегородской	1	1		Устный опрос, творческое задание подготовить фото-коллаж
16	Национальное единство. Кузьма Минин и князь Пожарский	1	1		Тесты, ответы на вопросы
17-18	Великие нижегородцы	2	1	1	Ответы на вопросы, творческое задание- поиск информации из разных источников и работа с информацией
19-20	«За други своя...» Герои живут в нашей памяти	2	1	1	Работа с информацией- найти и привести примеры подвигов в наше время
21	«Застывшая музыка» Нижегородского края. Архитектурный облик родных поселений	1	1		Творческое задание разного уровня сложности(рассказ, фоторепортаж, презентация)
22-23	Нижегородский край в литературных памятниках. Музеи. Библиотеки. Театр.	2	1	1	Тестирование, творческое задание- поиск и представление информации по теме
24	Нижегородский край и Российская история	1	1		Кроссворд, заполнение таблицы
Раздел 3 «Золотое кольцо» Нижегородского края					

25-33	«Золотое кольцо» Нижегородского края	9	4	5	Тестирование, выполнение проекта
34-35	Итоговое повторение	2		2	Представление итогового проекта

3. Содержание учебного плана

I. Родные просторы

Теория:

Год основания Нижнего Новгорода. Князь-основатель. Основные отрасли промышленности. Памятники природы (рельеф, климат, водные ресурсы, животный и растительный мир, заповедники). Художественные промыслы. Нижний Новгород- карман России. Герб нижнего Новгорода, гербы городов Нижегородского края. Легенды и предания Нижегородского края.

Имена: Юрий Всеволодович

Определения: топонимика, стоянка, поселение, могильник, городище, этнос, герб

Практика:

Составление словарика микротопонимов своей местности; мини-сочинение «Мой любимый уголок природы родного края»; составление плана-кластера «Природа родного края»; сбор информации об охраняемых территориях края; составление рассказа о своем городе, деревне, селе; подготовка сообщения по темам «Нижний Новгород- карман России», «Нижегородский край- центр народного творчества»; сбор информации о национальных особенностях края; составление герба своего населенного пункта; составление рассказа по любому жанру устного народного творчества.

II. Наши традиции и герои

Теория:

Праздники и обычаи народов Поволжья; «Домострой»- уклад жизни. Семейные традиции; Лаврентьевская летопись; Храмы Нижнего Новгорода; Нижний Новгород- «твердыня на Волге», ратная слава; Литературные памятники, музеи, библиотеки, театры.

Имена: Юрий Всеволодович, Александр Невский, Макарий Желтоводский, Серафим Саровский, Кузьма Минин, Дмитрий Пожарский, И.П. Кулибин, И.А. Анненков, А.М. Горький, А.А. Бетанкур, Н.И. Лобачевский.

Определения: летопись, смута, земский староста, ополчение, герой, героизм, патриот, патриотизм, подвиг, архитектура, зодчий, храмовое зодчество, градостроительство, архитектурные стили

Практика:

Составление сценария праздника; составление семейной родословной; Составление характеристики исторической личности по памятке; составление рассказа о храме, святых земли Нижегородской; подготовка фото-коллажа; сообщение по темам эпохи смуты; сообщение о знаменитых нижегородцах; составление презентации на тему «Подвиг ратный и трудовой в годы Великой Отечественной войны»; рассказ, фоторепортаж, презентация по теме «архитектурный облик родного поселения»; сбор материала о местных музеях, библиотеках, театрах.

III. «Золотое кольцо» Нижегородского края

Теория:

Нижний Новгород, Семенов, Дивеево, Болдино, Арзамас, Балахна, Павлово; именитые нижегородские села (Владимирское, Кистенево, Макарьево...); индустриальные центры (Выкса, Кулебаки, Дзержинск, Бор, Кстово)- история, достопримечательности.

Практика:

Составление фоторепортажа о любом городе Нижегородского края, подготовка презентации, составление кроссворда. Проектная работа: Придумай и оформи путеводитель по «Золотому кольцу» Нижегородского края.

4. Календарный учебный график

№	дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1	сентябрь	Вводный урок. У карты Нижегородской области	1	Учебное занятие	Устный опрос
Раздел 1. Родные просторы (9 часов)					
2	сентябрь	Имя дома твоего	1	Учебное занятие	Устный опрос, проверка составления словарика
3	сентябрь	Природа родного края. Памятники природы.	1	Учебное занятие	Устный опрос
4	сентябрь	Природа родного края. Памятники природы.	1	Практическая работа	Проверка творческого задания разного уровня сложности (мини-сочинение, выучить)

					стихотворение, составить план-кластер, подготовить сообщение, собрать информацию)
5	октябрь	Большие и малые поселения	1	Учебное занятие	Устный опрос, проверка выполнения творческого задания-рассказа
6	октябрь	Хозяйства края	1	Учебное занятие	Устный опрос, сообщение по предложенным темам
7	октябрь	Мы вместе- единая семья. Национальные особенности края	1	Учебное занятие	Устный опрос
8	октябрь	Мы вместе- единая семья. Национальные особенности края	1	Практическая работа	Проверка выполнения творческого задания-сбор информации по теме
9	ноябрь	Нижегородская символика	1	Учебное занятие	Устный опрос, викторина, проверка выполнения творческого задания
10	ноябрь	Легенды и предания земли Нижегородской	1	Учебное занятие	Презентация
Раздел 2. Наши традиции и герои (14 часов)					
11	ноябрь	Праздники и обычаи	1	Учебное занятие	Проверка выполнения творческого задания (составление сценария праздника)
12	ноябрь	Уклад жизни. Домострой.	1	Учебное занятие	Проверка результатов социального опроса
13	декабрь	Нижегородские начала. Великие благоверные	1	Учебное занятие	Устный опрос, оценка рассказа по плану

		князя Юрий (Георгий) Всеволодович и Александр Невский			
14	декабрь	Дорога к храму	1	Учебное занятие	Устный опрос, проверка выполнения творческого задания-рассказа
15	декабрь	Святые земли Нижегородской	1	Учебное занятие	Устный опрос, проверка выполнения творческого задания подготовки фото-коллажа
16	декабрь	Национальное единство. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский.	1	Учебное занятие	Тесты, ответы на вопросы
17	январь	Великие нижегородцы	1	Учебное занятие	Ответы на вопросы
18	январь	Великие нижегородцы	1	Практическая работа	Проверка выполнения творческого задания-поиска информации из разных источников
19	январь	Герои живут в нашей памяти	1	Учебное занятие	Оценка работы с информацией
20	февраль	Герои живут в нашей памяти	1	Практическая работа	Оценка работы с информацией
21	февраль	«Застывшая музыка» Нижегородского края. Архитектурный облик родных поселений	1	Учебное занятие	Проверка выполнения творческого задания разного уровня сложности(рассказа, фоторепортажа, презентации)
22	февраль	Нижегородский край в литературных памятниках. Музеи. Библиотеки. Театр	1	Учебное занятие	Тестирование
23	февраль	Нижегородский край в	1	Практическая	Оценка результатов

		литературных памятниках. Музеи. Библиотеки. Театр		кая работа	поиска представления информации по теме и
24	март	Нижегородский край и Российская история	1	Учебное занятие	Презентация
Раздел 3. «Золотое кольцо» (10 часов)					
25	март	Золотое кольцо Нижегородского края	1	Учебное занятие	Устный опрос
26	март	Золотое кольцо Нижегородского края	1	Учебное занятие	Устный опрос
27	март	Золотое кольцо Нижегородского края	1	Учебное занятие	Устный опрос
28	апрель	Золотое кольцо Нижегородского края	1	Учебное занятие	Тестирование
29	апрель	Золотое кольцо Нижегородского края	1	Практическая работа	Оценка выполнения творческой работы на стадии постановки проблемы, цели и задач
30	апрель	Золотое кольцо Нижегородского края	1	Практическая работа	Оценка выполнения творческой работы на стадии планирования
31	апрель	Золотое кольцо Нижегородского края	1	Практическая работа	Оценка выполнения творческой работы на стадии сбора информации
32	май	Золотое кольцо Нижегородского края	1	Практическая работа	Оценка выполнения творческой работы на стадии подготовки представления
33	май	Мы- Нижегородцы, Мы- Россияне	1	Практическая работа	Оценка выполнения творческой работы на стадии подготовки

					представления
34	май	Мы- Нижегородцы, Мы- Россияне	1	Защита творческой работы	Презентация
35	май	Итоговое повторение	1	Учебное занятие	Представление проекта
		итого	35		

5. Формы аттестации

1. Текущая: тестирование, викторина, кроссворд, заполнение таблицы, сообщение по плану-алгоритму, фоторепортаж, социальный опрос (анкета), представление информации. (критерии оценивания в п.6 Оценочные материалы)

2. Промежуточная (по итогам изучения раздела): Презентация (критерии оценивания в п.6 Оценочные материалы)

3. Итоговая (в конце учебного года): Представление проекта (критерии оценивания в п.6 Оценочные материалы)

6. Оценочные материалы

I Выполнение теста, викторины, кроссворда, заполнение таблицы

Критерий оценивания: «Количество правильных ответов»

1. Частично успешно: 0-40% правильных ответов
2. Условно успешно: 41-70% правильных ответов
3. Успешно: 70-100% правильных ответов

II Защита творческой работы:

1. Сообщение по плану-алгоритму

Критерий оценивания: ответ ученика на определенную тему.

1) Успешно: 1) полно излагает материал; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры из разных источников 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

2) Условно успешно: дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для п.1), но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.

3) Частично успешно: обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

4) Не справился: обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2. Фоторепортаж

Критерий оценивания: фотографии для репортажа и текстовое описание фотографий.

- 1) фотографии раскрывают в полной мере тему фоторепортажа;
- 2) фотографии интересные, яркие, четкие;
- 3) к фотографиям подобраны интересные описания события.

По каждому критерию выставляются баллы от 1 до 5:

1. Частично успешно: 0-40% (1-5 баллов)
2. Условно успешно: 41-70% (6-10 баллов)
3. Успешно: 70-100% (11-15 баллов)

3. Социальный опрос

Критерий оценивания: анкета

- 1) содержание анкеты отражает заявленную тему
- 2) опрос оформлен в виде интервью
- 3) материал анкеты подтвержден фото, видеоматериалами

По каждому критерию выставляются баллы от 1 до 5:

1. Частично успешно: 0-40% (1-5 баллов)
2. Условно успешно: 41-70% (6-10 баллов)
3. Успешно: 70-100% (11-15 баллов)

4. Работа с информацией

Критерий оценивания: полезность представленной информации

- 1) важность — насколько информация полезна для раскрытия темы
- 2) точность — насколько представленное описание соответствует действительности. Можно ли верить информации или требуется дополнительное исследование, или нельзя доверять в принципе.

3) значимость-понимание самой информации, полнота освещения предмета интереса, своевременность информации и ее достаточность для принятия решения.

По каждому критерию выставляются баллы от 1 до 5:

1. Частично успешно: 0-40% (1-5 баллов)

2. Условно успешно: 41-70% (6-10 баллов)

3. Успешно: 70-100% (11-15 баллов)

5. Презентация

Критерий оценивания: мультимедийное представление информации

№	критерии	оценка	баллы
1	структура	количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) – наличие титульного слайда и слайда с выводами	До 4 баллов
2	наглядность	иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается – используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.)	До 4 баллов
3	дизайн	оформление слайдов соответствует теме, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления	До 2 баллов
4	содержание	презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) – содержит полную, понятную информацию по теме работы – орфографическая и пунктуационная грамотность	До 6 баллов
5	требование к выступлению	выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал – выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории – выступающий точно укладывается в рамки регламента (7 минут)	До 6 баллов

Максимальный балл	22
-------------------	----

1. Частично успешно: 0-40% (1-7 баллов)
2. Условно успешно: 41-70% (8-14 баллов)
3. Успешно: 70-100% (15-22 баллов)

III Защита проекта

Критерий оценивания: проектный продукт

достижение поставленной цели через проработку всех этапов:

- аргументации актуальности,
- поставка цели, задач,
- выдвижение гипотезы
- теоретическое обоснование темы
- поиск и обработка информации,
- реализация различных практических методов
- вывод, обоснование достижения цели проекта.

За каждый этап выставляется 1балл, максимальное количество баллов-7

1. Частично успешно: 0-40% (1-2 баллов)
2. Условно успешно: 41-70% (3-4 баллов)
3. Успешно: 70-100% (5-7 баллов)

7. Методические материалы

№	Тема занятия	Форма занятия	Методы и приёмы	Дидактический материал	Форма контроля
1	Вводный урок. У карты Нижегородской области	Теоретическое	Словесный, беседа, вопросо-ответная форма, наглядный(аудио/в идео материал, иллюстрации)	Работа с текстом, электронной лекцией с элементами контроля, работа с презентацией	Проверка выполнения творческого задания
2	Имя дома твоего	Теоретическое	Словесный, беседа, вопросо-ответная форма Наглядный (аудио/видео материал, иллюстрации)	Электронные лекции с элементами контроля, работа с презентацией	Устный опрос, проверка выполнения творческого задания
3-4	Природа родного края. Памятники природы	Теоретическое -1 час Практическое-	Словесный, беседа, вопросо-ответная форма	Электронные лекции с элементами	Устный опрос, проверка выполнения

		1 час	Наглядные (аудио/видео материал, иллюстрации)	контроля, работа с презентацией	творческого задания разного уровня сложности
5	Большие и малые поселения	Теоретическое	Словесный, беседа, вопросо- ответная форма Наглядные (аудио/видео материал, иллюстрации)	Работа с текстом, электронной лекцией с элементами контроля	Устный опрос, проверка выполнения творческого задания
6	Хозяйство края	Теоретическое	Словесный, беседа, вопросо- ответная форма Наглядные (аудио/видео материал, иллюстрации)	Работа с текстом, электронной лекцией с элементами контроля	Устный опрос, проверка выполнения сообщения по теме
7-8	Мы вместе- единая семья. Национальные особенности края	Теоретическое -1 час, Практическое 1 час	Словесный, беседа, вопросо- ответная форма Наглядные (аудио/видео материал, иллюстрации)	Электронные лекции с элементами контроля, работа с презентацией	Устный опрос, проверка сбора и работы с информацией
9	Нижегородская символика	Теоретическое	Словесный, беседа, вопросо- ответная форма Наглядные (аудио/видео материал, иллюстрации)	Электронные лекции с элементами контроля, работа с презентацией	Устный вопрос, викторина, проверка выполнения творческого задания
10	Легенды и предания земли Нижегородской	Теоретическое	Словесный, беседа, вопросо- ответная форма Наглядные (аудио/видео материал, иллюстрации)	Электронные лекции с элементами контроля, работа с презентацией	Устный опрос, проверка подготовки рассказа и социального опроса
11	Праздники и обычаи	Теоретическое	Словесный, беседа, вопросо- ответная форма Наглядные (аудио/видео материал, иллюстрации)	Электронные лекции с элементами контроля, работа с презентацией	Проверка разработки сценария праздника

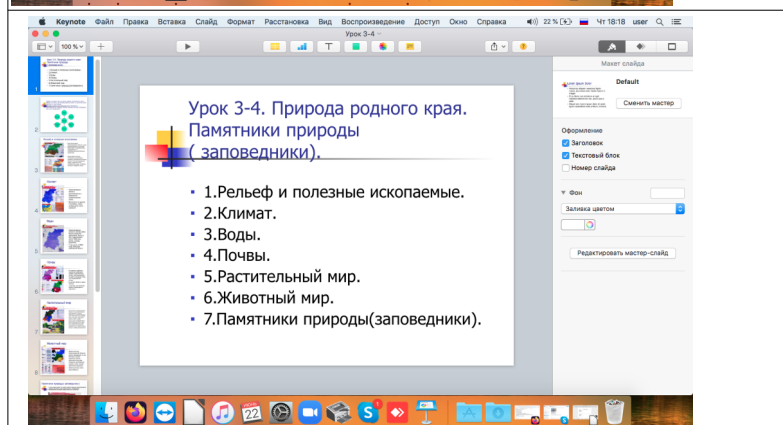
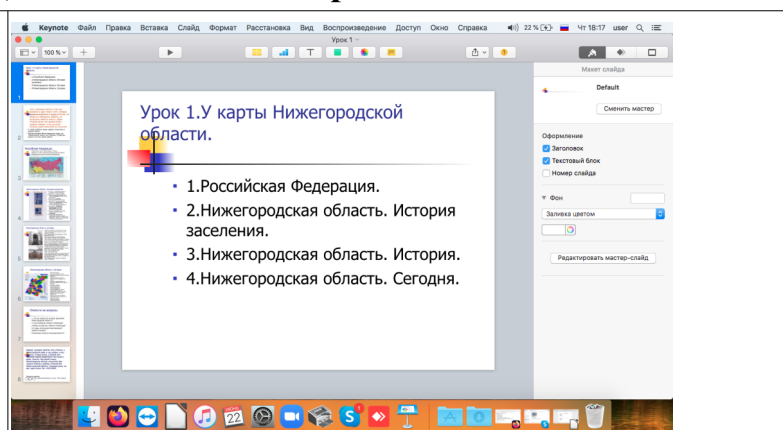
			иллюстрации)		
12	Уклад жизни. Домострой	Теоретическое	Словесный, беседа, вопросо-ответная форма Наглядные (аудио/видео материал, иллюстрации)	Электронные лекции с элементами контроля, работа с презентацией	Проверка результатов социального опроса
13	Нижегородские начала. Великие благоверные князя Юрий (Георгий) Всеволодович и Александр Невский	Теоретическое	Словесный, беседа, вопросо-ответная форма Наглядные (аудио/видео материал, иллюстрации)	Электронные лекции с элементами контроля, работа с презентацией	Устный опрос, оценка рассказа по плану
14	Дорога к храму	Теоретическое	Словесный, беседа, вопросо-ответная форма Наглядные (аудио/видео материал, иллюстрации)	Электронные лекции с элементами контроля, работа с презентацией	Устный опрос, проверка выполнения творческого задания
15	Святые земли Нижегородской	Теоретическое	Словесный, беседа, вопросо-ответная форма Наглядные (аудио/видео материал, иллюстрации)	Электронные лекции с элементами контроля, работа с презентацией	Устный вопрос, проверка выполнения фото-коллажа
16	Национальное единство. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский	Теоретическое	Словесный, беседа, вопросо-ответная форма Наглядные (аудио/видео материал, иллюстрации)	Электронные лекции с элементами контроля, работа с презентацией	Тестирование
17-18	Великие нижегородцы	Теоретическое - 1 час, практическое- 1 час	Словесный, беседа, вопросо-ответная форма Наглядные (аудио/видео материал, иллюстрации)	Электронные лекции с элементами контроля, работа с презентацией	Устный опрос, проверка выполнения задания по поиску информации из разных источников

19-20	Герои живут в нашей памяти	Теоретическое -1 час, Практическое -1 час	Словесный, беседа, вопросо-ответная форма Наглядные (аудио/видео материал, иллюстрации)	Электронные лекции с элементами контроля, работа с презентацией	Устный опрос, оценка работы с информацией
21	«Застывшая музыка» Нижегородского края. Архитектурный облик родных поселений	Теоретическое	Словесный, беседа, вопросо-ответная форма Наглядные (аудио/видео материал, иллюстрации)	Электронные лекции с элементами контроля, работа с презентацией	Проверка выполнения задания разного уровня сложности(рассказа, фоторепортажа , презентации)
22-23	Нижегородский край в литературных памятниках. Музеи.Библиотеки. Театр.	Теоретическое - 1 час, Практическое — 1 час	Словесный, беседа, вопросо-ответная форма Наглядные (аудио/видео материал, иллюстрации)	Электронные лекции с элементами контроля, работа с презентацией	Тестирование, оценка результатов поиска и представления информации по теме
24	Нижегородский край и Российская история	Теоретическое	Словесный, беседа, вопросо-ответная форма Наглядные (аудио/видео материал, иллюстрации)	Электронные лекции с элементами контроля, работа с презентацией	Кроссворд, заполнение таблицы
25-32	«Золотое кольцо» Нижегородского края	Теоретическое -4, Практическое-4	Словесный, беседа, вопросо-ответная форма Наглядные (аудио/видео материал, иллюстрации), консультации	Электронные лекции с элементами контроля, работа с презентацией, работа с проектом	Устный опрос, тестирование, оценка творческой работы/ проекта
33-34	Мы- нижегородцы, мы- россияне	Теоретическое -1 час, Практическое-1 час	Словесный, беседа, вопросо-ответная форма Наглядные (аудио/видео материал, иллюстрации), консультации	Электронные лекции с элементами контроля, работа с презентацией, работа с проектом	Оценка творческой работы/проекта

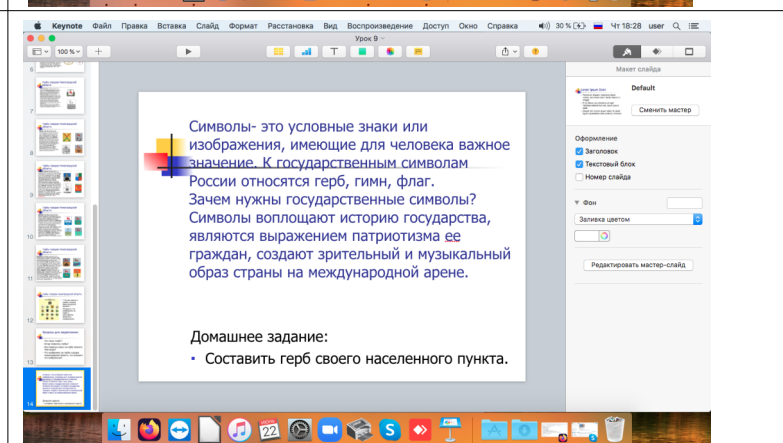
35	Итоговое повторение	Теоретическое	Словесный, беседа, вопросо-ответная форма Наглядные (аудио/видео материал, иллюстрации),	Электронные лекции с элементами контроля, работа с презентацией	Зачет по итогам реализации программы
----	---------------------	---------------	---	---	--------------------------------------

8.Дидактические материалы

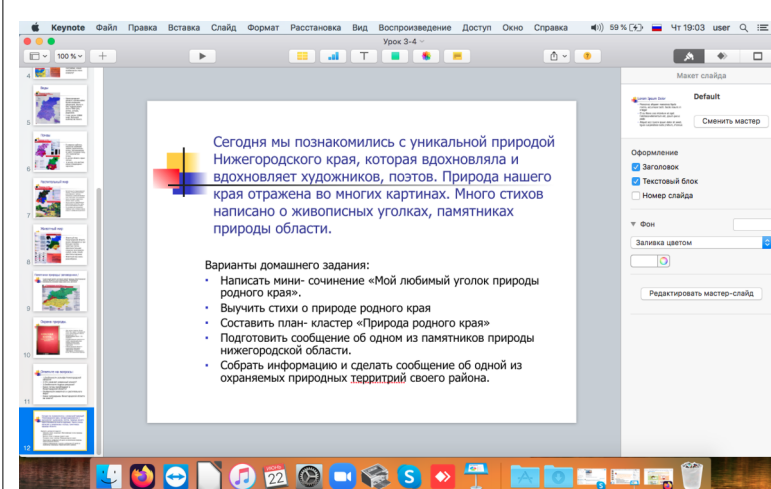
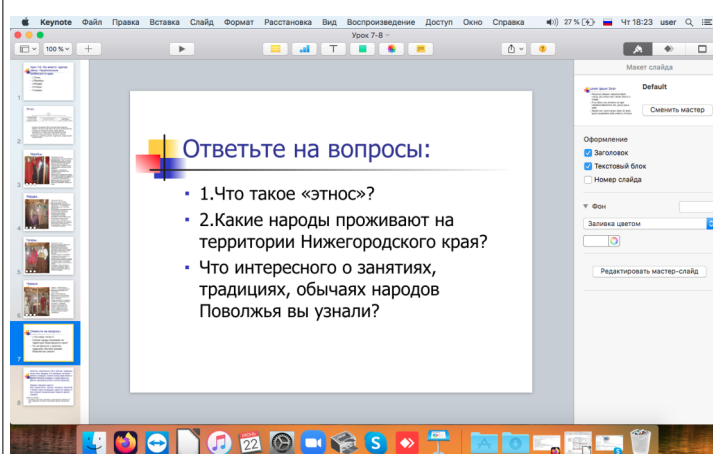
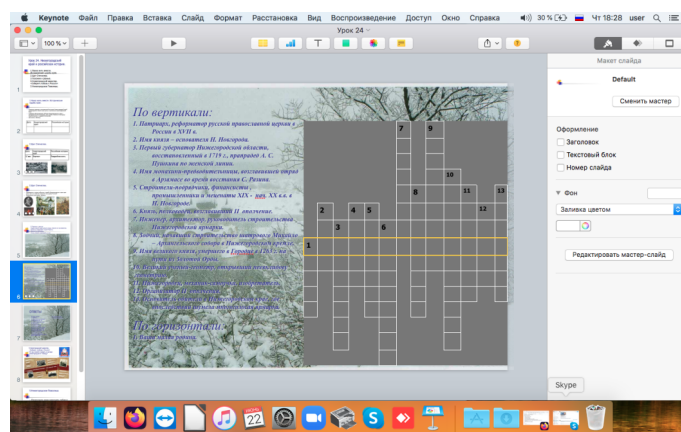
К каждому уроку разработана презентация с иллюстративным и текстовым материалом по теме (35уроков-22 презентации)



В конце каждой презентации описаны варианты самостоятельной работы по теме разного уровня сложности

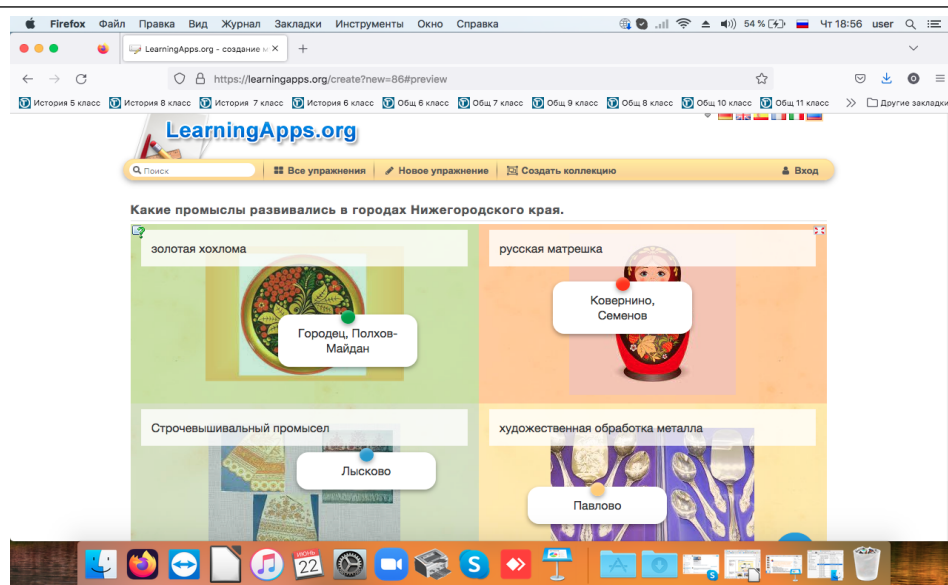


В каждой презентации содержатся вопросы и задания для закрепления материала



Викторина
«Художественные
промыслы
Нижегородского
края»

[https://
learningapps.org/
display?
v=pzbxzfz7u201](https://learningapps.org/display?v=pzbxzfz7u201)



9. Условия реализации программы

(Материально-техническое обеспечение)

1. Рабочее место обучающегося, оборудованное компьютером (сканер, принтер, наушники, микрофон, видеокамера)
2. Наличие программы Skype, интернет-браузер, и программного обеспечения для творческих заданий: Quick Time, iPhoto, Audacity, iWeb, iMovie.

Информационное обеспечение

1. Серверное программное обеспечение Moodle (специальная среда обучения, которая позволяет создавать учебные материалы);
2. Учебные материалы, размещённые в сети интернет на обучающих платформах; информационные видео-материалы; официальные сайты музеев Нижегородской области.

10. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые источники

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. No 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
3. Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09. 2019 г. No467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

5. "Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года" Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р (ред. от 15.05.2023)
6. Распоряжение Правительства Нижегородской области от 30.10.2018 No 1135-р «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
7. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. No ВБ-976/04 “О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий”
8. Методические рекомендации по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБОУ ДПО НИРО
9. Методическое письмо о структуре дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (ГБОУ ДПО НИРО)
10. Устав и нормативно-локальные акты ГКОУ «Нижегородская областная специальная (коррекционная) школа-интернат для слепых и слабовидящих детей» (изм. От 13.07.2020).

Список литературы для педагога и учащихся

1. Город славы и верности России : материалы ист.-краевед. конф., посвящ. 775-лет. Н. Новгорода: 26-27 апр. 1996 г. – Нижний Новгород : Упр. культуры Адм. Н. Новгорода, 1996. – 199, с.
2. Записки краеведов / [сост. О. А. Рябов ; подгот. ил. М. Редошкина]. – Нижний Новгород : Книги, 2010. – 335 с. : ил. – (Нижегородская область).
3. История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней : хрестоматия для учителей и учащихся: 6-10 классы / М-во образования Нижегород. обл., гос. бюджет. образоват. учреждение доп. проф. образования «Нижегородский институт развития образования»; [сост.: Б. Л. Гинзбург, Э. С. Иткин, В. К. Романовский и др. ; под ред. В. К. Романовского]. – Нижний Новгород : Нижегородский ин-т развития образования, 2017. – 228, с.
4. Нижний Новгород. Историко-культурный портрет / [сост. О.И. Наумова ; авт.: И.С. Агафонова и др.; фот. Г. Ахадова и др. ; пер. на англ. яз. М.Б. Ганюшкина]. – Нижний Новгород : Кварц, 2013. – 222, с. : ил.
5. Нижегородский край: программа интегрированного учебного курса для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений/ В.К.Крючков (и др.; Деп. образования Нижегород. обл., Гос. образоват. учреждение доп. проф. образования «НИРО».- Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2007.
6. Нижегородский край: интегрированный учебный курс для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений: контрольно- измерительные материалы/ Мин-во образования Нижегород. обл., . Гос. образоват. учреждение доп. проф. Образования
7. Нижегородский институт развития образования».- Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2008.
8. Нижегородский край: интегрированный учебный курс для учащихся 7 класса

общеобразовательных учреждений: конспекты уроков/ Мин-во образования Нижегород. обл., . Гос. образоват. учреждение доп. проф. образования « НИРО».- Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2008.

9.Нижегородский край: Факты, события, люди.- Нижний Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 1994. Нижегородская область. Географический атлас, Нижний Новгород, 1998.

10.Седов А. В. Глядя с откоса : рассказы о родном крае / А. В. Седов. Нижний Новгород : Книги, 2009. – 382, [1] с. : ил.

11.Селезнев Ф. А. Нижегородские маршруты Российских императоров / Ф. А. Селезнев. – Нижний Новгород : Литера, 2021. – 51 с. : ил.

12.Сидорова И. В. Наш Нижний Новгород : рассказы из истории города : кн. для семейного чтения / И. В. Сидорова, О. И. Наумова ; [рис. С. Л. Агафонова и др.]. – Нижний Новгород : Кварц, 2008. – 240 с. : ил.

13.Славное прошлое Нижегородской земли : [кн. для внекл. чтения по истории Нижегород. края / сост. Ф.А. Селезнев ; ред. Я. Гройсман]. – Нижний Новгород : Деком, 2013. – 415 с. : ил.

14.Смирнов Д. Н. Нижегородская старина / Д. Н. Смирнов. – Нижний Новгород :Нижегор. ярмарка, 1995. – 595, [8] с. : ил. – (Нижегородские были).

15.Храмцовский Н. И. Краткий очерк истории и описание Нижнего Новгорода / Н. И. Храмцовский ; [втуп. ст. Ю. Галая]. – Нижний Новгород : Книги, 2005. – 604, [2] с. : ил. – (Нижегородские были / сост. сер. О. Рябов).

16.Шамшури В. А. Возвращение в Нижний Новгород : ист. этюды / В. А. Шамшурин ; [худож. оформ. Е. А. Константиновой]. – Нижний Новгород : Литера, 2009. – 165, [2] с. : ил.

17. Нижегородский краевед: сборник научных статей. Выпуск 3 / сост. и науч. ред. Ф.А. Селезнев. Нижний Новгород: Центр краеведческих исследований ИМОИ ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2017. 256 с.

18.Кузнецов А.А. Князь великий Георгий - основатель Нижнего Новгорода. Нижний Новгород: ДЕКОМ, 2017. 232 с., илл.

19.Селезнев Ф. А. Нижегородские маршруты Российских императоров / Ф. А. Селезнев. – Нижний Новгород : Литера, 2021. – 51 с. : ил.

20.Нижний Новгород. Иллюстрированный каталог объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) федерального значения, расположенных на территории Нижнего Новгорода в двух книгах / отв. ред. А.Л. Гельфонд. Н. Новгород, 2020. Книга 1. 376 с.: ил.

Интернет-ресурсы:

1. Нижегородская государственная областная универсальная научная библиотека им.В.И. Ленина (НГОУНБ), Нижегородское краеведение https://ngounb.ru/?page_id=144

2.Правительство Нижегородской области <http://www.government-nnov.ru>

3.Народные художественные промыслы Нижегородской области <http://promisly.ru/nhp>

4.История Нижегородской области http://tut-oleg.narod.ru/pervie_svedenia.htm

5. Интересные факты о Нижнем Новгороде и области <http://www.baby.ru/blogs/post/246854316-25547255/>
6. Нижегородский городской сайт – Нижний Новгород Online www.nn.ru/