

**Государственное автономное общеобразовательное
учреждение «Нижегородская областная специальная
(коррекционная) школа-интернат для слепых и слабовидящих детей»
Ресурсный центр обучения детей-инвалидов с использованием
дистанционных образовательных технологий**

ПРИНЯТО:

на заседании методического
совета Протокол № _
от «___» _____ 2024
Председатель МО

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий ресурсным
отделом
_____ С.В. Полоскина

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора школы
от «___» _____ 2024
№ _____
_____ И.И. Бударина

**Адаптированная дополнительная
общеобразовательная — дополнительная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Математика в нашей жизни»
(для обучающихся 12-14 лет)**

Срок реализации: 1 год

Автор программы:

Кузьмичева Галина Владимировна, педагог дополнительного образования, учитель математики первой категории, ГАОУ «Нижегородская областная специальная (коррекционная) школа-интернат для слепых и слабовидящих детей», Ресурсный центр обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий

Нижний Новгород, 2024

Пояснительная записка

Адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Математика в нашей жизни» социально-гуманитарной направленности (социализация детей с ОВЗ) базового уровня разработана в соответствии с нормативно-правовыми требованиями системы развития дополнительного образования детей.

Основные документы при разработке программы педагогом.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” (действует с 1 марта 2023 года по 28 февраля 2029 года)
3. Методические рекомендации по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы Нижегородского института развития образования.
4. Методические рекомендации по разработке (составлению) адаптированной дополнительной общеобразовательной программы (адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы) с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) (авторы-составители: преподаватели кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО, кафедры общей и специальной психологии, центр электронного обучения (учебно-методический))
5. Устав и локальные акты образовательной организации ГАОУ «Нижегородская областная специальная (коррекционная) школа-интернат для слепых и слабовидящих детей» (изм. от 13.07.2020).

Актуальность программы обусловлена необходимостью повысить интерес обучающихся к математике, формированию практических навыков применения математических знаний в повседневных ситуациях, включая экономику ведения домашних хозяйств.

Направленность программы - социально-гуманитарная.

Отличительной особенностью программы является приобретение умений применять знания, овладение определенными способами социальных и учебных действий. Формирование знаний и умений осуществляется для обучающихся на доступном уровне. Выбор содержания программы обусловлен стратегическими задачами развития дополнительного образования в рамках «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года». Концепция определяет необходимость интеграции дополнительного образования детей с основными образовательными программами общего образования, использование

возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ и укрепление потенциала дополнительного образования в решении задач социокультурной реабилитации детей с ОВЗ.

Адресат программы: дети с ОВЗ 12-14 лет, обучающиеся в Ресурсном центре обучения детей с использованием дистанционных образовательных технологий, не имеющие серьёзных зрительных и интеллектуальных нарушений.

Цель программы: формирование у обучающихся математических знаний для применения их в повседневных ситуациях, обучение основам финансовой грамотности.

Задачи программы

Обучающие:

1. Сформировать математические знания для применения их в повседневных ситуациях.
2. Познакомить обучающихся с основами финансовой грамотности.

Развивающие:

1. Способствовать активизации мыслительной деятельности обучающихся, развитию их творческой индивидуальности в применении математических знаний о финансовой грамотности в повседневных ситуациях.

Воспитательные:

1. Воспитывать стремление к достижению желаемого результата при применении математических знаний и основ финансовой грамотности в быту.

Срок реализации программы рассчитан на 1 год.

Объем программы: общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, составляет 34 часа.

Режим занятий: занятия проводятся в дистанционном формате, количество часов в неделю - 1 ч. Продолжительность занятия 40 минут, включая физкультминутку.

Форма обучения: индивидуальная с применением дистанционных технологий и электронного обучения; лекционная форма, практические занятия, демонстрационная форма.

Планируемые результаты освоения программы

Результаты обучения

1. Научатся применять математические знания в повседневных ситуациях.
2. Получат базовые знания по основам финансовой грамотности.

Результаты развития

1. Научатся правильно излагать свои мысли, аналитически подходить к решению проблем и творчески осмысливать полученные математические знания о финансовой грамотности в повседневных ситуациях.

Результаты воспитания

1. Будут иметь опыт достижения желаемого результата при применении

математических знаний и основ финансовой грамотности в повседневной жизни.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Математика в нашей жизни	1	1		Устный опрос
2	Дом. Квартира	7		7	Практическая работа, тестирование
3	Путешествия	6		6	Практическая работа, тестирование
4	Досуг	4		4	Практическая работа, тестирование
5	Связь	4		4	Практическая работа, тестирование
6	Автомобиль	3	0,5	2,5	Практическая работа, тестирование
7	Магазины	4		4	Практическая работа, тестирование
8	Финансы	4	1	3	Устный опрос, практическая работа, тестирование
9	Подведение итогов	1		1	Тестирование
	Итого	34	2,5	31,5	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение

Теория. Математика в повседневной жизни. Понятия плана, расстояния, площади, объема, процента, грузоподъемности, массы.

Раздел 2. Дома, квартиры

Практика. Чтение плана. Нахождение расстояния на местности. Расчет материалов для строительства и ремонта, коммунальных платежей. Выбор оптимального варианта. Нахождение этажа и подъезда по номеру квартиры.

Раздел 3. Путешествия

Практика. Чтение схемы и плана. Нахождение расстояния на местности. Выбор оптимального варианта маршрута и оплаты поездок. Умение читать расписание. Расчет времени в пути.

Раздел 4. Досуг

Практика. Выбор оптимального варианта в парке аттракционов. Расчет количества и массы продуктов по рецепту, диагонали экрана телевизора. Решение задач из жизни летнего лагеря.

Раздел 5. Связь

Практика. Выбор оптимального варианта тарифного плана. Контроль и оплата услуг связи. Выбор оптимального варианта покупки телефона в кредит.

Раздел 6. Автомобиль

Теория. Маркировка шин.

Практика. Нахождение наибольшей и наименьшей ширины шины по заданному диаметру диска, штрафов за превышение скорости, стоимости заправки машины.

Раздел 7. Магазины

Практика. Вычисление наибольшего количества покупок, сдачи. Выбор оптимального варианта покупки. Умение пользоваться скидками.

Раздел 8. Финансы

Теория. НДС. Вклады в банках. Кредиты.

Практика. Решение задач по основам финансовой грамотности.

Раздел 9. Подведение итогов

Практика. Итоговое тестирование

Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Тема занятия	Количество о часов	Форма занятия	Формы аттестации / контроля
1	Сентябрь	Введение. Математика в нашей жизни	1	Лекция	Устный опрос
		Дом. Квартира			
2	Сентябрь	План домохозяйства, квартиры	1	Практическое занятие	Практическая работа
3	Сентябрь	Расстояние	1	Практическое занятие	Практическая работа
4	Сентябрь	Строительство	1	Практическое занятие	Практическая работа
5	Сентябрь	Ремонт	1	Практическое занятие	Практическая работа
6	Октябрь	Коммунальные платежи	1	Практическое занятие	Практическая работа
7	Октябрь	Экономия	1	Практическое занятие	Практическая работа
8	Октябрь	Этажи, подъезды	1	Практическое занятие	Тестирование
		Путешествия			
9	Октябрь	Схемы, планы	1	Практическое занятие	Практическая работа
10	Ноябрь	Расстояние	1	Практическое занятие	Практическая работа
11	Ноябрь	Оплата поездок	1	Практическое занятие	Практическая работа
12	Ноябрь	Выбор маршрута	1	Беседа Практическое занятие	Практическая работа
13	Декабрь	Транспорт	1	Практическое занятие	Практическая работа
14	Декабрь	Расписание	1	Практическое занятие	Тестирование
		Досуг			

15	Декабрь	Аттракционы	1	Практическое занятие	Практическая работа
16	Декабрь	Кулинария	1	Практическое занятие	Практическая работа
17	Декабрь	Телевизор	1	Практическое занятие	Практическая работа
18	Январь	Летний лагерь	1	Практическое занятие	Тестирование
		Связь			
19	Январь	Тарифный план	1	Практическое занятие	Практическая работа
20	Январь	Тарифный план	1	Практическое занятие	Практическая работа
21	Февраль	Тарифный план	1	Практическое занятие	Практическая работа
22	Февраль	Телефон	1	Практическое занятие	Тестирование
		Автомобиль			
23	Февраль	Выбор шин	1	Лекция Практическое занятие	Практическая работа
24	Февраль	Соблюдение ПДД	1	Практическое занятие	Практическая работа
25	Март	Заправка машины	1	Практическое занятие	Тестирование
		Магазины			
26	Март	Максимальное количество покупок	1	Практическое занятие	Практическая работа
27	Март	Сдача при покупках	1	Практическое занятие	Практическая работа
28	Апрель	Покупаем экономно	1	Практическое занятие	Практическая работа
29	Апрель	Скидки в магазинах	1	Практическое занятие	Тестирование
		Финансы			
30	Апрель	Основы финансовой грамотности	1	Лекция	Устный опрос

31	Апрель	Зарплата	1	Практическое занятие	Практическая работа
32	Май	Вклады в банках	1	Практическое занятие	Практическая работа
33	Май	Кредиты	1	Практическое занятие	Тестирование
34	Май	Подведение итогов	1	Самостоятельная работа	Тестирование
		Итого	34		

Формы аттестации

На первом занятии проводится стартовая диагностика, цель которой проверить уровень знаний по математике. Форма стартовой диагностики: устный опрос.

На каждом занятии осуществляется **текущий контроль**. Формы текущего контроля: опрос, тест, практическая работа.

По итогам реализации программы проводится итоговая оценка индивидуальных достижений в карточке учёта обучающегося (см. приложение 3). Обучающиеся отвечают на вопросы, выполняют практические задания, участвуют в проектной деятельности. Учет достижений организуется с учётом индивидуальных особенностей обучающегося; предоставляется дифференцированная помощь; оказывается эмоциональная поддержка.

Методы определения результата:

- педагогическое наблюдение;
- беседы, тесты, опросы.

Формы подведения итогов:

- выполнение зачетных заданий по пройденным темам;
- участие в проектной деятельности.

Оценочные материалы

Критерии уровней оценки деятельности обучающихся.

Высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объем знаний и овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период. Способен самостоятельно организовать рабочее место, соблюдает правила техники безопасности в течение работы, аккуратно оформляет работу. Активно участвует в творческих проектах, предметных декадах.

Средний уровень - обучающийся освоил половину объема знаний и овладел половиной умений и навыков, предусмотренных программой за конкретный период, выполняет задания на основе образца.

Низкий уровень - обучающийся освоил менее половины объема знаний и овладел менее половины умений и навыков, чем предусмотрено программой за конкретный период, в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания учителя.

Уровень оценки обучающегося учитывается в индивидуальной карточке учёта достижений обучающегося (см. приложение 3)

Методические материалы

Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательной деятельности (в рамках занятия)	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
Введение	Учебное индивидуальное занятие	Наглядный, объяснительно-иллюстративный	Вопросы для устного опроса	Персональный компьютер, принтер, сканер	Устный опрос
Дом. Квартира	Учебное индивидуальное занятие	Наглядный, репродуктивный, частично-поисковый	Планы, таблицы, тесты, практические задания	Персональный компьютер, принтер, сканер	Тест, практическая работа
Путешествия	Учебное индивидуальное занятие	Наглядный, репродуктивный, частично-поисковый	Планы, схемы, таблицы, тесты, практические задания	Персональный компьютер, принтер, сканер	Тест, практическая работа
Досуг	Учебное индивидуальное занятие	Наглядный, репродуктивный, частично-поисковый	Таблицы, тесты, практические задания	Персональный компьютер, принтер, сканер	Тест, практическая работа
Связь	Учебное индивидуальное занятие	Наглядный, репродуктивный, частично-поисковый	Таблицы, тесты, практические задания	Персональный компьютер, принтер, сканер	Тест, практическая работа
Автомобиль	Учебное индивидуальное занятие	Наглядный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый	Рисунки, таблицы, тесты, практические задания	Персональный компьютер, принтер, сканер	Тест, практическая работа
Магазины	Учебное индивидуальное занятие	Наглядный, репродуктивный, частично-поисковый	Таблицы, тесты, практические	Персональный компьютер, принтер,	Тест, практическая работа

			задания	сканер	
Финансы	Учебное индивидуальное занятие	Наглядный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый	Вопросы для устного опроса, тесты, практические задания	Персональный компьютер, принтер, сканер	Устный опрос, тест, практическая работа
Подведение итогов	Учебное индивидуальное занятие	Словесный, практический	Тестовое задание	Персональный компьютер, принтер, сканер	Зачет-тест

Условия реализации программы

(Материально-техническое обеспечение)

1. Рабочее место обучающегося, оборудованное компьютером (сканер, принтер, наушники, микрофон, видеокамера)
2. Наличие программы, обеспечивающей текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет, интернет-браузер, и программного обеспечения для творческих заданий: Quick Time, iPhoto, Audacity, iWeb, iMovie.

Информационное обеспечение

1. Серверное программное обеспечение Moodle (специальная среда обучения, которая позволяет создавать учебные материалы);
2. Учебные материалы, размещённые в сети интернет на обучающих платформах; информационные видео-материалы; онлайн-тесты и викторины по математике и финансовой грамотности.

Список литературы

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция).
2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
3. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики в укреплении традиционных российских духовно нравственных ценностей"
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400)
5. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226) (вступает в силу с 1 марта 2023 г. и действует по 28 февраля 2029 года))
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (действующая редакция).
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (вступает в силу с 1 сентября 2022 г. и действует до 1 сентября 2028 г.)
8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
9. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.
10. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании

президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

11. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16).

12. Паспорт федерального проекта «Патриотическое воспитание».

13. Письмо Министерства просвещения РФ от 1 ноября 2021 г. № АБ-1898/06 «О направлении методических рекомендаций. Методические рекомендации по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

15. Распоряжение Правительства Нижегородской области от 30.10.2018 № 1135-р «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».

16. Методические рекомендации по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБОУ ДПО НИРО.

17. Методические рекомендации по разработке (составлению) адаптированной дополнительной общеобразовательной программы (адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы) с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) (авторы-составители: преподаватели кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО, кафедры общей и специальной психологии, центр электронного обучения (учебно-методический))

18. Устав и нормативно-локальные акты ГАОУ «Нижегородская областная специальная (коррекционная) школа-интернат для слепых и слабовидящих детей» (изм. от 13.07.2020).

Литература по программе

1. Анашкина Е. Ю. Разработка практико-ориентированных задач по математике / Е. Ю. Анашкина // Шаг в науку: Сборник материалов II Международной научно-практической конференции, Грозный, 22 октября 2019 года. – Грозный: Общество с ограниченной ответственностью "АЛЕФ", 2019. – С. 23-26.

2. Малышев И. Г., Мичасова М. А. Практико-ориентированные задания в школьном курсе математики : учебно-методическое пособие / И. Г. Малышев, М. А. Мичасова. — Н. Новгород : Нижегородский институт развития образования, 2018 —59 с.

3. Новикова Е. О. Система формирования проектных умений обучающихся основной школы / Е. О. Новикова, И. Н. Власова // Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. Социология. Педагогика. Психология. – 2020. – Т. 6 (72). – № 4. – С. 74- 87.
4. Рослова Л. О. Пять задач из реальной жизни/ Рослова. Л. О. // Математика в школе, 2020. – № 5. С. 34 – 42.
5. Шапиро И. М. Использование задач с практическим содержанием в преподавании математики: Кн. для учителя/ И. М. Шапиро. - М.: Просвещение, 1990. - 96 с.
6. Шаховал Т. В. Использование практико-ориентированного подхода в обучении математике: метод. рекомендации / Сост.: Т. В. Шаховал. – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2020. – 24 с.

Интернет-ресурсы

1. Образовательный портал/ Математика «Сдам ГИА: Решу ОГЭ»: сайт – URL: <https://math-oge.sdamgia.ru/> (дата обращения: 27.02.2024). – Текст. Изображение : электронные
2. Открытый банк заданий ГВЭ/ Математика: сайт – URL: <http://gve9.fipi.ru/bank/index.php?proj=EDF009B3BE1C8B3244FF5BDB22F602F9> (дата обращения: 228.02.2024). – Текст. Изображение : электронные

Приложение 1. Календарный учебный график

1. Сроки и окончание учебного года.

Начало занятий - 02.09.2024 года, окончание – 30.05.2025 года, в учебной неделе 5 дней.

2. Праздничные дни.

- День народного единства – 04.11.2024 г.
- Новогодние праздники – с 01.01.2025 г. по 10.01.2025 г.
- День Защитника Отечества – 23.02.2025 г.
- Международный Женский день – 08.03.2025 г.
- Праздник Весны и Труда – 1.05.2025 г.
- День Победы – 9.05.2025г.

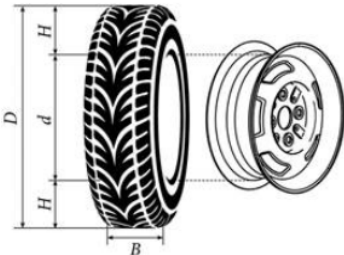
3. Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Обязательными являются полугодовой и итоговый мониторинг качества освоения дополнительных общеобразовательных программ (декабрь 2024 года и май 2025 года).

4. В период школьных каникул занятия не проводятся.

В календарный учебный график могут быть внесены изменения и дополнения в распределении количества часов.

Приложение 2. Дидактические материалы

1	Тест по теме «Дом. Квартира» (16 вопросов)	15 Тип 1 № 77350 В доме, в котором живет Петя, один подъезд. На каждом этаже находится по 6 квартир. Петя живет в квартире № 50. На каком этаже живет Петя? Ответ: 16 Тип 1 № 77351 В доме, в котором живет Маша, 9 этажей и несколько подъездов. На каждом этаже находится по 4 квартиры. Маша живет в квартире № 130. В каком подъезде живет Маша? Ответ:												
2	Тест по теме «Связь» (5 вопросов)	3 Тип 5 № 441669 Помимо мобильного интернета, абонент использует домашний интернет от провайдера «Омега». Этот интернет-провайдер предлагает три тарифных плана. Условия приведены в таблице. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тарифный план</th><th>Абонентская плата</th><th>Плата за трафик</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>«0»</td><td>Нет</td><td>1,5 руб. за 1 Мб</td></tr> <tr> <td>«200»</td><td>204 руб. за 200 Мб трафика в месяц</td><td>1,2 руб. за 1 Мб сверх 200 Мб</td></tr> <tr> <td>«700»</td><td>672 руб. за 700 Мб трафика в месяц</td><td>0,5 руб. за 1 Мб сверх 700 Мб</td></tr> </tbody> </table> Абонент предполагает, что трафик составит 700 Мб в месяц, и выбирает наиболее дешевый тарифный план. Сколько рублей должен будет заплатить абонент за месяц, если трафик действительно будет равен 700 Мб? Развернуть Ответ:	Тарифный план	Абонентская плата	Плата за трафик	«0»	Нет	1,5 руб. за 1 Мб	«200»	204 руб. за 200 Мб трафика в месяц	1,2 руб. за 1 Мб сверх 200 Мб	«700»	672 руб. за 700 Мб трафика в месяц	0,5 руб. за 1 Мб сверх 700 Мб
Тарифный план	Абонентская плата	Плата за трафик												
«0»	Нет	1,5 руб. за 1 Мб												
«200»	204 руб. за 200 Мб трафика в месяц	1,2 руб. за 1 Мб сверх 200 Мб												
«700»	672 руб. за 700 Мб трафика в месяц	0,5 руб. за 1 Мб сверх 700 Мб												
3	Рисунки к лекции «Выбор шин»	 												
4	Тест по теме «Магазины» (6 вопросов)	4 Тип 1 № 506389 Сырок стоит 17 рублей 60 копеек. Какое наибольшее число сырков можно купить на 130 рублей? Ответ: 5 Тип 1 № 26626 Шоколадка стоит 35 рублей. В воскресенье в супермаркете действует специальное предложение: заплатив за две шоколадки, покупатель получает три (одну в подарок). Какое наибольшее количество шоколадок можно получить, потратив не более 200 рублей в воскресенье? Ответ:												
5	Тест по теме «Финансы» (11 вопросов)	10 Тип 15 № 26633 Клиент взял в банке кредит 12 000 рублей на год под 16%. Он должен погашать кредит, внося в банк ежемесячно одинаковую сумму денег, с тем чтобы через год выплатить всю сумму, взятую в кредит, вместе с процентами. Сколько рублей он должен внести в банк ежемесячно? Ответ: 11 Тип 15 № 26643 Налог на доходы составляет 13% от заработной платы. Заработная плата Ивана Кузьмича равна 12 500 рублей. Сколько рублей он получит после вычета налога на доходы? Ответ:												

Приложение 3. Индивидуальная карточка учета достижений обучающегося

Индивидуальная карточка учёта достижений обучающегося
по дополнительной образовательной программе «Математика в нашей жизни»
(в баллах, соответствующих степени выраженности измеряемого качества, 3-х-
балльная система)

Фамилия, имя обучающегося _____

Возраст обучающегося _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Дата начала наблюдения _____

Показатели	1 полугодие	Год
<i>Результаты обучения</i>		
1. Умение применять математические знания в повседневных ситуациях 2. Знание основ финансовой грамотности		
<i>Результаты развития</i>		
1. Умение строить законченные предложения 2. Умение проанализировать задание и находить ключ к решению проблем 3. Умение творчески осмыслить полученные знания о финансовой грамотности в повседневных ситуациях		
<i>Результаты воспитания</i>		
1. Стремление выполнить задание до конца в процессе применения математических знаний и основ финансовой грамотности в повседневной жизни		
Общее количество баллов 16-18 — высокий уровень 13-15 — средний уровень 10-12 — низкий уровень		